

我的校园 环球成长营



Name

姓名

Class




班级

School

学校

开营寄语

小朋友们，大家好！我是你们学习英语的好伙伴Zoe，欢迎来到校园环球成长营！趣味闯关之旅现在出发啦，每成功闯过一个基地，就能收获一枚专属成长勋章，快来挑战吧！

任务清单	自评表（涂勋章）		
	闯关完成度	书写超漂亮	卷面干干净净
字母成长基地			
交友成长基地			
学习成长基地			
多彩成长基地			
数字成长基地			
家庭成长基地			

英语小营员·我的成长计划

单词大闯关

三上单词预习

U1

U2

U3

U4

U5

U6

同学们，快看看哪些生词还没掌握？赶紧拿起你的“通关文牒”（单词本），把它们统统收服吧！

课文大闯关

三上课文预习

U1

U2

U3

U4

U5

U6

常言道“真经百读，其意自明”。课文便是你的“通关真经”，多读几遍、细细品味，如腾云驾雾，轻松过关！



欢迎来到字母成长基地！勇敢完成本关挑战，就能解锁闪亮的字母勋章啦！

欢迎来到 字母成长基地

任务1：小朋友们，刚刚来到成长营，你一定还不认识我们的新朋友吧！请你来玩找朋友连线游戏，帮他们找到自己的名字，连一连吧！



1. Amy

2. Lingling

3. Sam

4. Daming

5. Bobo

6. Ms. Smart

任务2：字母宝宝跟我读，扫码听录音，跟26个字母宝宝一起大声朗读吧！

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

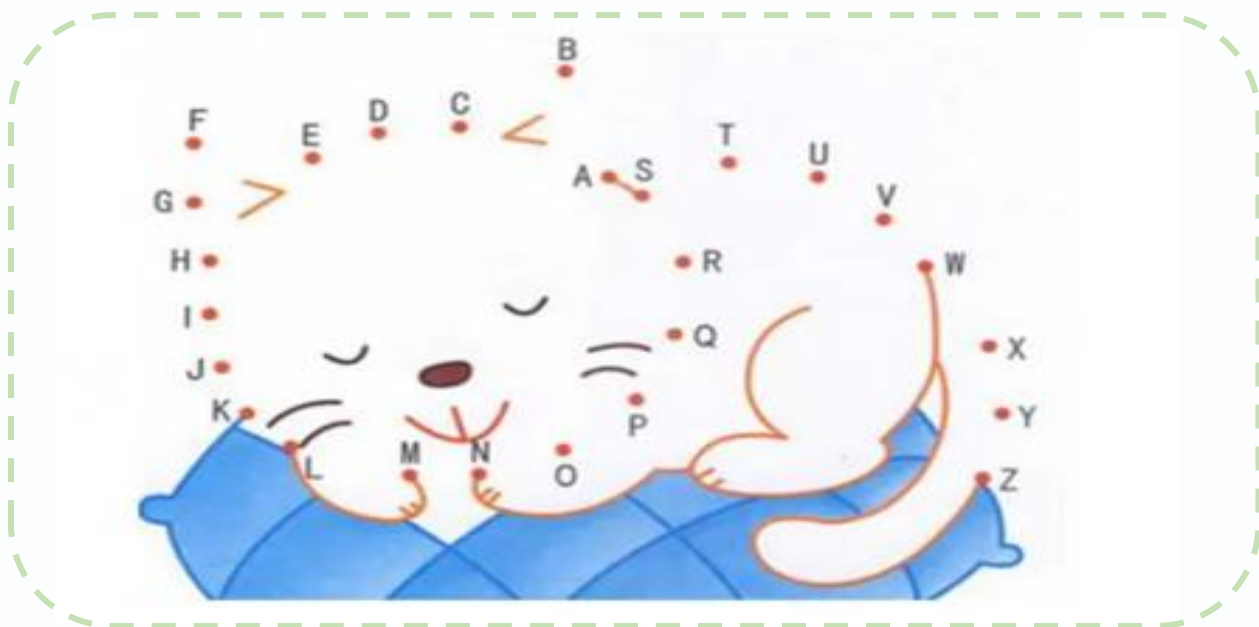
听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆

任务3: 字母捉迷藏。字母宝宝藏起来啦, 请你把它们找出来, 并写出它们的大小写吧!

任务4: 字母变变变。按A-Z顺序连点, 看看会出现什么可爱的小动物吧!



自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 ()。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 ()。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 ()。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	_____ _____

我认为本单元预习, 我真棒 , 我还不错 , 我会继续加油 。

影视悟学拓眼界

请观看一些你喜欢的英文电影，并完成表格。



Movie name 电影名称	Date 日期
Main Character 主要人物	
Main Content 主要内容	
Classic lines 经典台词	
Feelings 观后感	

佳音传唱长学识

请学唱至少一首英语歌曲，将你精彩的演唱录制成一个音频或者视频作品。

«Hello!»

«Make A Circle»

«Walking Walking»

«Ten In The Bed»

«If You're Happy»

暑假绘本阅读打卡

打卡日历

2026年7月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
			○	○	○	○
5	6	7	8	9	10	11
○	○	○	○	○	○	○
12	13	14	15	16	17	18
○	○	○	○	○	○	○
19	20	21	22	23	24	25
○	○	○	○	○	○	○
26	27	28	29	30		
○	○	○	○	○		

自我评价

恭喜你完成绘本阅读并记录了手册，成为自律小达人

请在下方评价表给自己点评一下吧!


评价内容	评价标准	评价等级	自评	家长评
手册整洁程度	手册纸张完整，卷面无乱涂画和脏污	☆☆☆	___颗星	___颗星
书写工整程度	字母书学规范，单词之间有间隔，按要求书写在正确的位置	☆☆☆	___颗星	___颗星
活动完成度	认真完成打卡和练习，无遗漏	☆☆☆	___颗星	___颗星

新学期家长寄语



My Reading Card

Name(姓名): _____ Class(班级): _____ Date(日期): _____

Book name(书名)	丽声北极星新标准分级阅读(三年级上)
Author(作者)	
Main characters(主要角色)	
Self-assessment(我的评分)	

New words and phrases(新单词和短语):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

My favourite sentences(喜欢的句子):


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

My favourite part of the book(这本书我最喜欢的一部分):

提示: 画出最喜欢的部分或用英语描述出来

My Reading Card

Name(姓名): _____ Class(班级): _____ Date(日期): _____

Book name(书名)	Bob's New Friends
Author(作者)	
Main characters(主要角色)	
Self-assessment(我的评分)	

New words and phrases(新单词和短语):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

My favourite sentences(喜欢的句子):


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

My favourite part of the book(这本书我最喜欢的一部分):

提示: 画出最喜欢的部分或用英语描述出来

My Reading Card

Name(姓名): _____ Class(班级): _____ Date(日期): _____

Book name(书名)	Colors
Author(作者)	
Main characters(主要角色)	
Self-assessment(我的评分)	

New words and phrases(新单词和短语):

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

My favourite sentences(喜欢的句子):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

My favourite part of the book(这本书我最喜欢的一部分):


提示: 画出最喜欢的部分或用英语描述出来




欢迎来到交友成长基地！学会礼貌问候、友好相处，就能收获专属交友勋章！

交友成长基地01


任务1：单词寻宝。看图圈画单词，并把正确的单词抄写在四线三格内吧！

1.  _____


 twins/with

2.  _____

 shelf/friends

3.  _____

 nine/meet

4.  _____

 new/happy



叮~扫码跟读单词吧

任务2：我会自我介绍。扫码跟读，学会用英语说“我是谁、几岁啦”。



1. **Welcome!**
 Hi, everyone! I'm Sam. I'm nine.
 She's Amy. She's nine, too.

2. **Wow!**
 We're from the UK. We're twins!

3. **Come and play!**
 Hi, Sam. Hi, Amy. I'm Lingling. He's Daming.

4. **Good!**

5. **We are friends!**



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.
 听音跟读。☆

2 Read it beautifully.
 熟练并有感情地指读。☆☆



学习成长基地02

任务3: 课文小侦探。读一读句子, 选出正确答案, 你就是最棒小侦探!

() 1. Sam is (A. nine B. eight)

() 2. She is (A. Amy B. Sam)

() 3. He is (A. Lingling B. Daming)

() 4. Amy is from (A. the UK B. the USA)

() 5. Amy and Sam are (A. twin B. twins)



任务4: 字母分一分。把字母宝宝送回“大小写一样”和“大小写不一样”两个家!

(1) 大小写一样

(2) 大小写不一样

自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 ()。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 ()。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 ()。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	<hr/> <hr/> <hr/>

我认为本单元预习, 我真棒 , 我还不错 , 我会继续加油 。



前方是学习站点，动手整理好学习用品，顺利闯关即可领取学习勋章！

学习成长基地01

任务1：文具找朋友。把文具图片和英文单词连一连，让它们手拉手。

A. pen B. pencil case C. book D. ruler E. pencil F. schoolbag G. eraser



1. () 2. () 3. () 4. ()



叮~扫码跟读单词吧

5. () 6. () 7. ()

任务2：文具小主播。扫码跟读，学会用英语介绍你的书包、铅笔、书本！



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆



学习成长基地02

任务3：火眼金睛。 每组里有一个“小调皮”，把它圈出来吧！

- () 1. A. pen B. book C. cat
- () 2. A. ruler B. pencil C. dog
- () 3. A. schoolbag B. eraser C. bird
- () 4. A. desk B. pen C. ruler

任务4：句子小火车。帮小火车把空填完整，让句子通顺又好读！

1. It's an _____ . 

2. Is this your _____ , Fangfang? 

3. Is this your _____ , Lulu? 

4. It's my _____ . 

自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 () 。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 () 。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 () 。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	_____ _____ _____

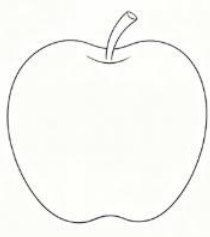
我认为本单元预习，我真棒    ，我还不错   ，我会继续加油  。



欢迎来到多彩成长基地！探索缤纷色彩，完成挑战就能解锁多彩勋章啦！

多彩成长基地01

任务1：色彩小画家。欢迎来到我的多彩世界，请你拿上画笔，跟着我一起去给水果涂上颜色吧！



1. red



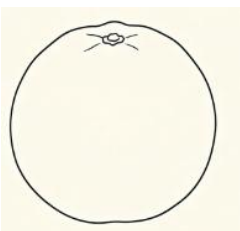
2. yellow



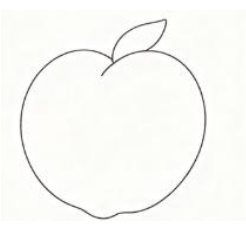
3. purple



叮~扫码跟读单词吧

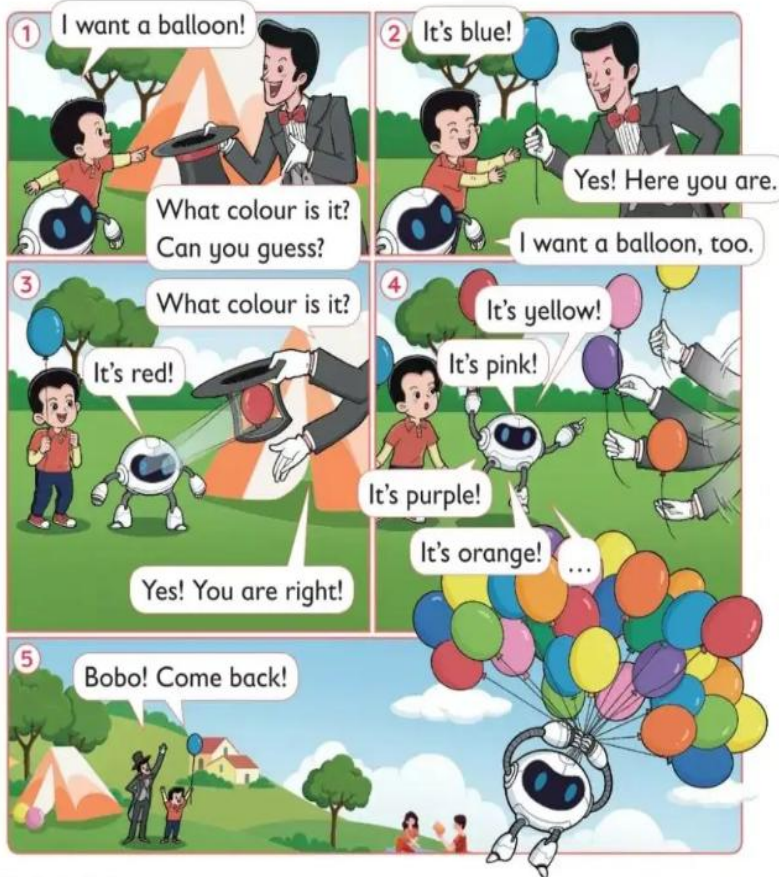


4. orange



5. pink

任务2：颜色魔法屋。扫码跟读，学会说“它是什么颜色”！



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆



多彩成长基地02

任务3: 颜色猜猜猜。读一读句子, 写出正确的颜色单词吧!

1. —What color is it? —It's _____ .



2. It's _____ .



3. This is a flower. It's _____ .

(黄色)

4. It's a _____ .



schoolbag.

任务4: 单词迷宫大冒险。在迷宫里找出颜色单词, 把它们工整地写下来!

redblueey
greenhorn
ngeblack
whitepur
plepinkv

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 () 。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 () 。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 () 。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	_____ _____ _____

我认为本单元预习, 我真棒 , 我还不错 , 我会继续加油 。



来到数字乐园啦，一起认识数字、快乐闯关，解锁专属数字勋章吧！

数字成长基地01

任务1：数字对对碰。Zoe正在学习数字，请你帮她一起给数字宝宝和相应的数量配对吧！

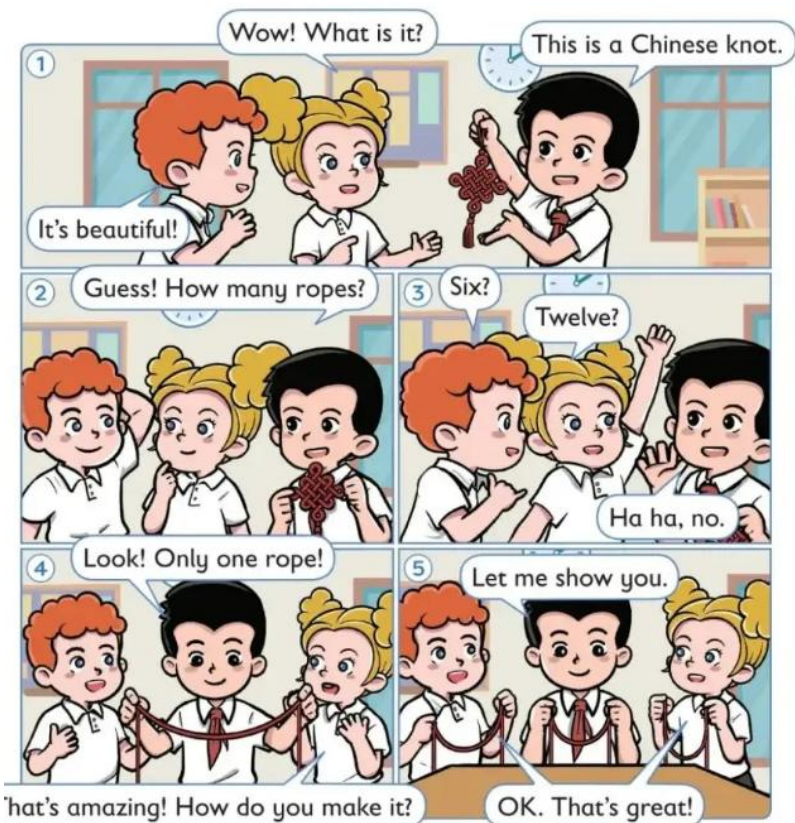
- A. three B. five C. eight D. seven
- E. one F. four G. ten



- 1. ()
- 2. ()
- 3. ()
- 4. ()
- 5. ()
- 6. ()
- 7. ()

叮~扫码跟读单词吧

任务2：数字小超人。扫码跟读，把数字 1 - 10 读得又快又准！



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆



数字成长基地02

任务3: 英语算数小能手。小朋友们, 你们会用英文做算术题吗?
请跟着我一起来做一做吧!

1. $one + two$

2. $three + five =$

3. $six + three =$

4. $eleven - two =$

5. $twelve - five =$

任务4: 数量小问答。读一读问题, 选出最合适的答案吧!

() 1. ---How many? ---_____five.

A. It's B. I'm C. You're

() 2. How many_____? 多少支钢笔

A. pen B. pens C. ruler

() 3. ---How many books? ---_____. 八本

A. Eight B. Green C. Red

() 4. It's _____. 数字九

A. nine B. ten C. six

自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 () 。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 () 。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 () 。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	_____ _____ _____

我认为本单元预习, 我真棒   , 我还不错  , 我会继续加油  。



欢迎来到家庭成长基地！认识家人与温馨小屋，挑战成功解锁家庭勋章！

家庭成长基地01

任务1：幸福一家人。把家人图片和英文单词进行配对，认识你的英语家庭成员！



Blank lines for writing

Blank lines for writing

Blank lines for writing

Blank lines for writing



Blank lines for writing

Blank lines for writing



叮~扫码跟读单词吧

任务2：我的家庭小主播。扫码跟读，学会用英语介绍爸爸、妈妈、爷爷、奶奶！



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆



家庭成长基地02

任务3: 家庭谜语猜猜乐。读一读小谜语, 写出正确的家庭单词吧!

1. He's my dad's father. He's my _____ .

2. She's my mum's mother. She's my _____ .

3. My little boy. He's my _____ .

4. My little girl. She's my _____ .



任务4: 家庭成长基地迎来了新的挑战, 你学会如何介绍自己的家庭成员了吗? 请你仔细观察, 选出正确的选项吧!

() 1. ---Who's that? ---_____ my sister.

A. He's B. She's C. This

() 2. This _____ my father.

A. is B. am C. are

() 3. _____ is my brother.

A. She B. He C. It

() 4. We _____ a happy family.

A. is B. am C. are

自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 () 。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 () 。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 () 。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	_____ _____ _____

我认为本单元预习, 我真棒   , 我还不错  , 我会继续加油  。



家庭成长基地03

任务1：欢乐单词屋。小朋友们，你们知道如何表达房间名称吗？请跟着我一起根据图片写出相应的单词吧！



Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines



Blank handwriting lines

Blank handwriting lines



叮~扫码跟读单词吧

任务2：小朋友们，我朋友的宠物Susu不见了，你们能帮我一起去找一找吗？请跟着课文一起来读一读吧！



小朋友们，请扫码跟读课文吧：

1 Listen and read.

听音跟读。☆

2 Read it beautifully.

熟练并有感情地指读。☆☆



家庭成长基地04

任务3: 单词拼拼乐。小朋友们, 你能给下列字母排好队吗? 请将下列单词正确地书写在四线三格内吧!。

1. debroom

2. itkhcen

3. oord

4. tac

5. omeh

6. oomr

任务4: 空间小达人。请你根据描述将物品放入相应的房间吧!

- The sofa is in the living room.
- The cat is in the bathroom.
- The table is in the dining room.
- The bed is in the bedroom.
- The apple is in the kitchen.

- A. sofa B. cat C. table
D. bed E. apple



自我评价	1. 我的书写非常规范、页面工整 () / 涂改较多 ()。
	2. 我完成得完全正确 () / 基本正确 () / 错误较多 ()。
	3. 我能独立完成 () / 大部分题目求助他人 () 部分作业求助同伴或家长 ()。
教师评价	Perfect! <input type="checkbox"/> Great! <input type="checkbox"/> Good! <input type="checkbox"/> Come on! <input type="checkbox"/>
订正栏	

我认为本单元预习, 我真棒 , 我还不错 , 我会继续加油 。

我的校园 环球成长营

